

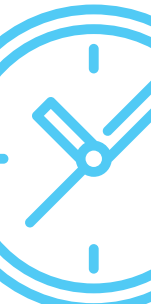
# Prava i odgovornosti u odabiru vijeća učenika

## PISANA PRIPRAVA ZA PROVEDBU PEDAGOŠKE RADIONICE

- **Ime i prezime voditelja radionice:** Voditelj/ica Vijeća učenika
- **Odgojno – obrazovno područje:** Građanski odgoj i obrazovanje
- **Tema pedagoške radionice:** Prava i odgovornosti u odabiru vijeća učenika
- **Sudionici:** učenici/e
- **Ciljevi:**
  - Razumijeti odnos između prava i odgovornosti.
  - Povezati prava i odgovornosti sa svakodnevnim životom.
  - Naglasiti važnost uključenosti u kreiranje i zaštitu prava učenika.
  - Prepoznati važnost sudjelovanja u izboru predstavnika vijeća učenika.
- **Ishod:**

Učenici/e su naučili/e koja su njihova prava i odgovornosti u procesu odabira predstavnika vijeća učenika. Učenici/e u većem broju sudjeluju u izboru predstavnika vijeća učenika.
- **Nastavne metode i oblici rada:** grupni rad, raprava
- **Planirano vrijeme trajanja radionice:** 45 min (1 školski sat)
- **Potreban materijal i sredstva:** A4 papir, ploča/flipchart, post it papiri (u dvije boje), flomaster/kreda

## TIJEK RADA U RADIONICI

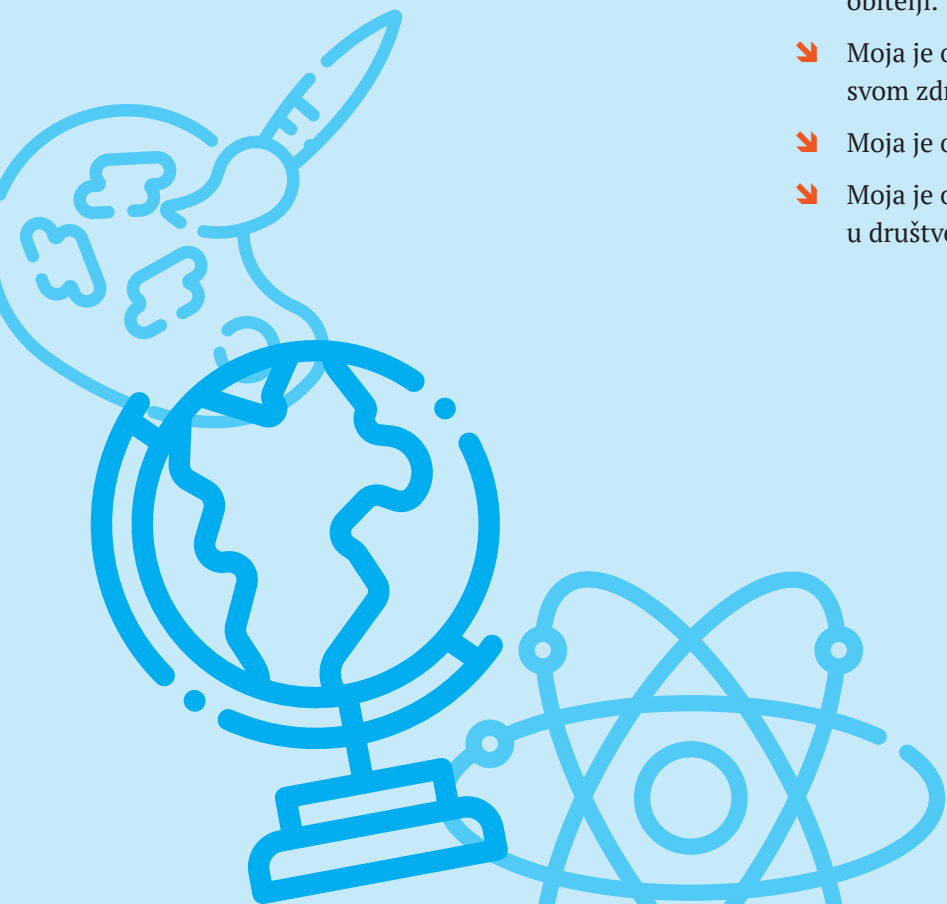
AKTIVNOST	OPIS	POTREBNI MATERIJALI	TRAJANJE (minute)
1 školski sat			
 <p>Upoznavanje s pojmom prava i odgovornosti u svakodnevnom životu.</p>	<p>Voditelj/ica na sat donosi isprintane/ispisane papire na kojima su napisana prava i odgovornosti (dodatak 1). Isprintane papire sa pravima voditelj/ica stavlja na pod te poziva učenike/ce da stanu pored prava koje im je važno u svakodnevnom životu. Učenici potom objašnjavaju zašto im je baš to pravo posebno značajno. Nakon te vježbe, voditelj/ica umjesto papira s pravima na pod stavlja papire s odgovornostima. Učenici se ponovno raspoređuju i objašnjavaju na temelju čega su izabrali najvažniju odgovornost u svakodnevnom životu.</p>	A4 papiri	15 min
<p>Grupni rad: <b>PRAVA I ODGOVORNOSTI PRI ODABIRU I RADU VIJEĆA UČENIKA.</b></p>	<p>Nakon što su se učenici/e upoznali s konceptom prava i odgovornosti općenito, on se stavlja u kontekst odabira vijeća učenika. Voditelj/ica aktivnosti će na ploči/flipchartu nacrtati vagu pri čemu će jedna strana vage predstavljati prava, a druga strana vage odgovornosti pri odabiru predstavnika vijeća učenika. Voditelj/ica aktivnosti će pripremiti post it papire na kojima su ispisana neka od prava i odgovornosti učenika (dodatak 2) te će ih podijeliti po grupama od četiri učenika (jedna grupa-jedno pravo/odgovornost). Zadatak je da učenici povezuju prava i odgovornosti na način da na post it papir napišu pravo koje se veže na odgovornost (ukoliko su dobili papir s odgovornosti), odnosno da napišu odgovornost koja se veže na pravo (ukoliko su dobili papir s pravom). Nakon što su učenici popunili prazne post it papire, predstavnik/ica grupe dolazi do ploče, lijepi post it papiriće na predviđena mjesta i ostatku razreda objašnjava što je na njima. Voditelj/ica aktivnosti cijelo vrijeme potiče učenike na međusobnu suradnju i doprinos u promišljanju.</p>	Flipchart/ploča sa slikom vage, post it papiri u dvije boje	25 min
<p>Sumiranje pojmova i/ili pokretanje rasprave o pravima i odgovornostima.</p>	<p>Voditelj/ica aktivnosti sumira napisana prava i odgovornosti te naglašava važnost uključenosti u kreiranje, zastupanje i zaštitu prava svih učenika. Ukoliko ostane vremena, mogu se postaviti pitanja za raspravu kao što su: „Zašto svi imamo pravila i odgovornosti? Jesu li nam potrebna?“; „Što se događa kada netko prekrši neka od prava?“; „Je li potrebno snositi posljedice za nepoštivanje pravila? Zašto?“ i slično.</p>		5 min

**DODATAK 1.****Prava i odgovornosti u svakodnevnom životu****PRAVA**

- ✎ Pravo na slobodu i siguran život.
- ✎ Pravo na vjeroispovijest.
- ✎ Pravo na slobodu mišljenja i izražavanja.
- ✎ Pravo na zdravstvenu skrb.
- ✎ Pravo na kvalitetno obrazovanje.
- ✎ Pravo na zaštitu od nanošenja boli i lošeg postupanja.
- ✎ Pravo na rad, slobodan izbor zanimanja i plaću.
- ✎ Pravo na izbor prijatelja.
- ✎ Pravo na igru i slobodno vrijeme.
- ✎ Pravo na slobodno kretanje unutar države.
- ✎ Pravo na dostojni životni standard.
- ✎ Pravo na pristup kulturi i znanosti.

**ODGOVORNOSTI**

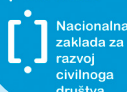
- ✎ Moja je odgovornost poštovati svoju i tuđu privatnost.
- ✎ Moja je odgovornost odnositi se prema drugima s poštivanjem.
- ✎ Moja je odgovornost biti dobar prijatelj/ica.
- ✎ Moja je odgovornost ne odbacivati druge i ne vrijeđati ih.
- ✎ Moja je odgovornost redovito ispunjavati školske obaveze, pisati domaće zadaće i truditi se kako bi postigao/la najbolje moguće rezultate.
- ✎ Moja je odgovornost poštivati kulturu i vjeru svake osobe koja je drukčija od tvoje.
- ✎ Moja je odgovornost ne nanositi nikakvu vrstu boli drugima (ne zlostavljati ih, ne izazivati sukobe) te učiniti sve da do toga ne dođe ni među drugim osobama.
- ✎ Moja je odgovornost reći drugim osobama koja su njihova prava te učiti sve da se ta prava i poštuju.
- ✎ Moja je odgovornost ne razbacivati se s hranom i prilagoditi se novčanim mogućnostima svoje obitelji.
- ✎ Moja je odgovornost brinuti se o svom tijelu i o svom zdravlju općenito.
- ✎ Moja je odgovornost ne zagađivati i čuvati okoliš.
- ✎ Moja je odgovornost biti aktivan/na i sudjelovati u društvenim procesima.



**DODATAK 2.**

## Prava i odgovornosti učenika/ca u radu vijeća učenika

	<b>PRAVA UČENIKA/CA</b>	<b>ODGOVORNOSTI UČENIKA/CA</b>
1.	Pravo na obaviještenost o svim pitanjima koja se odnose na učenike/ce škole.	Moja je odgovornost tražiti odgovor na pitanja koja me se tiču.
2.	Pravo učenika/ca na slobodno izražavanje mišljenja i stavova.	Moja je odgovornost poštovati i uvažavati mišljenja i stavove koja se razlikuju od mojih.
3.	Pravo na pomoć drugih učenika školske ustanove.	Moja je odgovornost pomoći drugim učenicima ukoliko im je potrebna pomoć.
4.	Pravo na pritužbu koju može predati učiteljima, odnosno nastavnicima, ravnatelju, školskom odboru, vijeću učenika.	Moja je odgovornost ukazati na nepoštivanje pravila u školi i o njima obavijestiti odgovorne osobe i/ili vijeće učenika.
5.	Pravo na sudjelovanje u radu vijeća učenika.	Moja je odgovornost zastupati interese svih učenika i opravdati povjerenje koje su mi dali kada su me odabrali kao člana vijeća učenika.
6.	Pravo na predlaganje poboljšanja odgojno-obrazovnog rada ukoliko nisam nečim zadovoljan/na u radu škole.	Moja je odgovornost kontaktirati predstavnike vijeća učenika kako bi im ponudio/la prijedlog unaprijeđenja nastave.
7.	Pravo na odabir učenika/ca koji će se kroz rad u vijeću učenika zalagati za interese svih učenika u školi.	Moja je odgovornost da sudjelujem u izboru za predstavnike vijeća učenika, da se o cijelom procesu informiram i da objektivno procijenim tko ima potrebne kompetencije i vještine u zastupanju mojih prava i interesa kao učenika.
8.	Pravo učenika/ica da budu uključeni/e u procese donošenja odluka u školama bez obzira na njihovu dob, spol, vjeru, nacionalnost, invaliditet, boju kože i druga specifična obilježja.	Moja je odgovornost da reagiram ukoliko primjetim da netko od učenika/ca nije uključen u proces donošenja odluka zbog nekih od svojih specifičnih obilježja.
9.	Pravo na svestrani razvoj osobnosti i potencijala svakog učenika/ce.	Moja je odgovornost uključivati se u aktivnosti i događanja koja organizira školsko osoblje i/ili vijeće učenika.

**Financijski  
podržava**

Nacionalna  
zaklada za  
razvoj  
civilnoga  
društva

Tiskanje ove publikacije omogućeno je financijskom podrškom Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva. Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost autora i nužno ne izražava stajališta Nacionalne zaklade.