

## PREPORUKE USMJERENE NA POBOLJŠANJE FUNKCIONIRANJA VIJEĆA UČENIKA

Preporuke usmjerenе на poboljšanje funkciranja Vijeća učenika nastale su kroz široki konzultativni proces, a koji se primarno provodio tijekom 2021. godine na edukacijama organiziranim u okviru Erasmus+ projekta „Reci pravu stvar na pravom mjestu“. Također, **ove preporuke rezultat su šireg rada Mreže mladih Hrvatske s odgojno-obrazovnim institucijama od 2017. godine, a tijekom kojeg je MMH educirala i prikupila mišljenje preko 100 odgojno-obrazovnih institucija iz cijele Hrvatske** u području rada Vijeća učenika te kako koristiti metodu Dijaloga EU s mladima u svakodnevnom radu. Osim odgojno-obrazovnih djelatnika, u prikupljanju mišljenja aktivno su bili uključeni predstavnici\_ce Vijeća učenika s područja cijele Republike Hrvatske.

Tijekom cijelog ovog procesa, prikupljeni su zaključci i refleksije o dosadašnjim iskustvima škola kako o provedbi Dijaloga EU s mladima, tako i o funkciranju Vijeća učenika. Usuglašeno je nekoliko elemenata koje smatraju ključnim za daljnju implementaciju metodologije Dijaloga EU s mladima u školama te elemenata usmjerениh na unapređenje rada Vijeća učenika.

Mreža mladih Hrvatske je navedene elemente uobličila u preporuke koje su podijeljene u tri tematska područja. Ove preporuke namijenjene su relevantnim donositeljima odluka u području odgoja i obrazovanja te mladih.

### I) Poboljšati funkciranje Vijeća učenika na svim razinama promjenom Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

1. Potrebno je **prava, obaveze i osnovne zadaće Vijeća učenika urediti i propisati na nacionalnoj razini kroz izmjenu odredbi u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**, a na temelju konzultativnog procesa i preporuka dobivenih od Nacionalnog Vijeća učenika Republike Hrvatske (te svih Vijeća učenika). Specifično, u članku 71. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, važno je izmijeniti podstavak 2 te **omogućiti da predstavnik\_ca učenika\_ca dobije pravo odlučivanja u radu tijela škole** kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika.

# PREPORUKE USMJERENE NA POBOLJŠANJE FUNKCIONIRANJA VIJEĆA UČENIKA

## II) Osigurati kvalitetnu potporu Vijeću učenika

1. Potrebno je **ojačati suradnju između Vijeća učenika i Nacionalnog vijeća učenika Republike Hrvatske** s ciljem aktivnog povezivanja, razmjene znanja i iskustva te zajedničkog zagovaranja uloge i odgovornosti Vijeća učenika. Potiče se izrada adresara elektroničke pošte koji sadrži kontakte predstavnika\_ca Vijeća učenika, a koja je određena od strane odgojno-obrazovne institucije.
2. Svaka **odgojno-obrazovna ustanova treba izraditi Poslovnik rada Vijeća učenika koji je potrebno osmisiliti u suradnji s članovima/icama Vijeća učenika i stručnim osobljem odgojno-obrazovne ustanove**. Poslovnik rada treba uključivati kodeks o suradnji između Vijeća učenika i odgojno-obrazovnih ustanova. Izrađeni Poslovnik rada Vijeća učenika potrebno je uvrstiti u Statut odgojno-obrazovne institucije.
3. Važno je **osmisiliti sustav dodatne motivacije članova\_ica Vijeća učenika**, a koji istovremeno nagrađuje učenike\_ice za sudjelovanje u radu Vijeću učenika. Neki od prijedloga uključuju: zajednički izleti ili putovanja, opravданje izostanka s nastave ili ispita u školi zbog sudjelovanja u radu Vijeća učenika ili davanje dodatnih bodova prilikom upisa na visoka učilišta.
4. Potrebno je **organizirati radionice demokratske participacije za članove\_ice Vijeća učenika**, a koje trebaju provesti Ministarstvo znanosti i obrazovanja te druge relevantne organizacije civilnoga društva. Navedeno povećava znanje učenika, a učenici\_ce pomoći peer to peer metoda mogu prenijeti naučeno znanje drugim učenicima\_icama svoje odgojno-obrazovne institucije.
5. Potrebno je **osigurati kvalitetne i kontinuirane edukacije za nastavnike\_ice za rad sa Vijećima učenika**, a koje će provoditi nadležne institucije u suradnji s organizacijama civilnog društva.
6. Potrebno je **pružiti potporu Vijeću učenika u osmišljavanju i provedbi projekata na razini škole**. Osim provedbe školskih projekata, predlaže se organizacija Dana aktivizma, a na kojima bi se otvorio prostor za isticanje pozitivnih primjera dobre prakse u radu Vijeća učenika. Nadalje, predlaže se organizacija Konferencije vijeća učenika pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, a na kojemu bi se omogućila rasprava o radu Vijeća učenika te postignućima, barem jednom godišnje.

7. Važno je nadopuniti **Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima te Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima**, koje će u kategoriji vrednovanja prepoznavati aktivnost rada s Vijećima učenika.
8. Potrebno je **osigurati finansijska sredstva za Vijeća učenika iz proračuna jedinica lokalne i regionalne samouprave i proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja**, uz poticanje samofinanciranja rada Vijeća učenika, te osiguravanja sponzorstava na lokalnoj razini. Odgojno-obrazovne institucije i Vijeće učenika dužno je osigurati transparentnost u trošenju namjenskih sredstava.
9. Preporuča se **rasterećenje satnice nastavnika\_ica i stručnih suradnika\_ica koji provode aktivnosti s Vijećima učenika**.

### III) Pojačati promociju Dijaloga EU s mladima

1. Važno je **raditi na daljnjoj promociji Dijaloga EU s mladima** koristeći različite kanale i metode, a koje uključuju promotivne video uratke, organizaciju izložbi o dosadašnjim iskustvima provedbe Dijaloga EU s mladima, suradnju s lokalnim medijima te organizaciju tribina i kampanja.
2. Na razini odgojno-obrazovnih institucija, **potrebno je ostvariti suradnju između odgojno-obrazovnih institucija (posebice Vijeća učenika) i Ministarstva znanosti i obrazovanja**, s ciljem promocije Dijaloga EU s mladima u školama i lokalnim zajednicama.
3. **Promotivne aktivnosti važno je intenzivirati među raznim dionicima u lokalnoj zajednici**, a koji uključuju jedinice lokalne i regionalne samouprave (gradonačelnik\_ca, gradsko vijeće), ravnatelja\_icu, školski odbor te roditelje ili skrbnike djece i mlađih.
4. Potrebno je **nastaviti s organizacijom edukacija o Dijalogu EU s mladima za predstavnike\_ice Vijeća učenika i odgojno-obrazovne djelatnike\_ice**. Navedene edukacije trebaju biti organizirane od strane nadležnih institucija, u suradnji s organizacijama civilnoga društva koje posjeduju iskustvo u navedenim temama.
5. U **godišnji plan rada odgojno-obrazovne ustanove (kurikulum)**, preporuča se uvesti provedbu Dijaloga EU s mladima.